جمعية مركز إبداع المعلم
Teacher Creativity Center Association

تقرير

برنامج الدعم النفسي الاجتماعي في قطاع غزة

"سردية بقاء وثبات رغم الوجع في غزة"

(2024-2-5 / 2023-10-20)

جمعية مركز إبداع المعلم
Teacher Creativity Center Association

مقدمة:

تمثل بداية الحرب في قطاع غزة في السابع من أكتوبر حدثًا مأساويًا يعيشه سكان هذا القطاع، حيث اندلعت الاشتباكات والقصف المكثف دون سابق إنذار، مما أجبر العديد من المواطنين والأهالي على النزوح إلى مراكز الإيواء في محافظات غزة. هؤلاء النازحون يعانون اليوم من واحدة من أصعب التجارب التي يمكن أن يمر بها أي إنسان ، في ظل هذه الأوضاع الصعبة، وجد سكان غزة أنفسهم محاصرين بين شدة القصف واستهداف المنازل والحاجة الملحة إلى الأماكن الآمنة ، هذا الوضع العام من الفوضى والتوتر والقلق النفسي والاجهاد جاء دون سابق إنذار، مما زاد من حدة التوتر النفسي لدى السكان، يصاحب هذا التوتر صعوبة توفير الاحتياجات الأساسية مثل المأكل والمشرب والكهرباء والرعاية الطبية ، وازدادت هذه الظروف الصعبة تعقيدًا بغلق المعابر وصعوبة إيصال المساعدات الإنسانية والطبية إلى المنكوبين ، بالإضافة إلى ذلك، الظروف الصعبة التي يمر بها الأطفال وذوي الإعاقة خلال زيارات ميدانية قام بها مختصون نفسيون ومتخصصون في التعامل مع الأزمات والطوارئ ، يشعر الأطفال والأهالي بالخوف الشديد نتيجة للتهديد المستمر وعدم وجود أمل واضح في وقف إطلاق النار. هذه الظروف الصعبة تركت أثرًا كبيرًا على الصحة النفسية للمجتمع، مما يتطلب تدخلاً نفسيًا واجتماعيًا سريعًا لاستعادة السلام النفسي وتقديم الإسعافات النفسية الأولية للمتضررين. يجب أن تكون هذه الجهود مشتركة بين متعدد القطاعات والمؤسسات الشريكة للتخفيف من حدة الضغوط النفسية التي يعيشها سكان غزة.

تكشف الدراسة قام بها ابداع المعلم في الفترة الاخيرة عن مستويات مقلقة من التوتر بين الأطفال في قطاع غزة، حيث يتأثر أكثر من 78٪ من الأطفال الذين شملتهم الدراسة بالتوتر الجسدي، ويتأثر 88٪ بالتوتر النفسي، ويتأثر 75٪ بالتوتر الاجتماعي، ويظهر 85٪ تأثيرات بالتوتر العاطفي. تسهم الظروف القاسية للنزوح، وصعوبة الوصول إلى مناطق آمنة، وتعرضهم لأحداث مؤلمة مثل القصف في هذه المستويات المرتفعة للتوتر. وتعمل فترة الحرب الممتدة ونقص المرونة لديهم على تعقيد قدرتهم على التكيف. تزيد الإرهاق النفسي في المأوى المزدحم من التحديات، مؤثرةً على إمكانية الوصول إلى الإمدادات الأساسية. يرتبط التوتر العاطفي بشكل ملحوظ بخسارة أحد أفراد الأسرة كشهيد. يظهر الأطفال أعراضًا مثل الكوابيس، والقلق، والانعزال الاجتماعي، وفقدان الاهتمام، والعدم الراحة في الحياة، مما يمكن أن يكون مرتبطًا مباشرة بالخسارة الكارثية التي يتعرضون لها في الأسرة. يتأثر الوعي العاطفي والقدرة على فهم المواقف اليومية التحديثية بشكل واضح، مما يشير إلى اضطرابات في التعبير عن المشاعر وفهمها. يبرز هذا التحدي النفسي الجاد الذي يواجهه الأطفال في التعامل مع مشاعرهم، مما قد يؤدي في المستقبل إلى اضطرابات نفسية، ويؤثر على قدرتهم على إعادة الاندماج في الحياة والتفاعل مع الظروف الحالية، مما يتركهم في حالة من اليأس ويقلل من قدرتهم على تصوّر مستقبل إيجابي. تبرز النتائج ضرورة التدخل الفوري وتقديم الدعم للتعامل مع الصحة النفسية للأطفال في مناطق النزاع.

جمعية مركز إبداع المعلم
Teacher Creativity Center Association

اتخذ "مركز إبداع المعلم" خطوات سريعة وفورية لتقديم الدعم النفسي الاجتماعي و تعزيز مهارات التعلم العاطفي الاجتماعي للأطفال والأهالي المتضررين، تميزت استجابة المركز بالسرعة والفعالية، مع التركيز على موائمة الأنشطة والإمكانيات المتاحة لضمان تحقيق أقصى تأثير إيجابي على الفئات المستهدفة ، و تعد الاستجابة السريعة أمرًا ضروريًا للتعامل مع تداول الأحداث والتأثيرات النفسية والاجتماعية للعدوان على غزة ، يجب أن تكون الفعاليات جاهزة للتفاعل مع احتياجات الأطفال والأهالي، وذلك من خلال توفير بيئة داعمة وآمنة و تعتبر أمرًا حيويًا لتلبية الاحتياجات الناشئة للأطفال والأهالي في ظل الأحداث الصعبة،يعد المركز محطة حيوية للدعم النفسي الاجتماعي والتعلم العاطفي الاجتماعي لتعزيز مرونة المجتمع المتضرر.

وسعى فريق الدعم النفسي التابع لمركز إبداع المعلم إلى تنفيذ أنشطة يومية موجهة للأطفال و أولياء الأمور النازحين في مراكز الإيواء في قطاع غزة. هذه الأنشطة تأتي كجزء من التدخلات السابقة التي أظهرت أهمية برامج الدعم النفسي الاجتماعي خلال الأزمات والظروف الصعبة، تمثل هذه البرامج نقطة تحول حيوية في توفير الدعم النفسي والاجتماعي للأطفال النازحين، حيث تساهم في:

- ✓ توفير مساحة آمنة: توفير بيئة آمنة ومشجعة للأطفال حيث يمكنهم التعبير عن أنفسهم والتفاعل بحرية.
- ✓ تقليل التوتر والقلق: تساعد الأنشطة على تحسين حالة الأطفال النفسية وتقليل مستويات التوتر والقلق الناجمة عن الأحداث الصعبة.
- ✓ تعزيز التواصل والعلاقات: تشجيع التواصل الإيجابي بين الأطفال وبينهم وبين الاهالي
- ✓ تهيئة نفسية تعليمية : تعزيز مهارات التعلم العاطفي الاجتماعي : تعليم الأطفال مهارات إدارة العواطف والتفاعل الاجتماعي الصحي ، و تعليم الأطفال من خلال الدمج مهارات التعلم العاطفي الاجتماعي مع المواد التعليمية الأساسية.
- ✓ تسليط الضوء على الإنسانية: إظهار القيم الإنسانية المهمة لاحترام كرامة وحقوق الناجين وحمايتها.
- ✓ العمل مع الأهالي هو توجيههم وتوعيتهم بأهمية دعم الصحة النفسية والاجتماعية لأفراد أسرهم خلال الأوقات الصعبة، وتمكينهم من تقديم الدعم والرعاية لأفراد أسرهم، مما يساهم في تحسين جودة حياتهم وتعزيز قدرتهم على التكيف مع الظروف الصعبة.

برنامج الدعم النفسي الاجتماعي قد أظهر أهميته في تقديم خدمات الدعم النفسي الاجتماعي خلال الأزمات والأوقات الصعبة، ويعكس التزام فريق "إبداع المعلم" بتلبية الاحتياجات النفسية والاجتماعية للأطفال النازحين والمساهمة في تحسين جودة حياتهم خلال هذه الفترة الصعبة.

جمعية مركز إبداع المعلم
Teacher Creativity Center Association

هدفت الأنشطة المنفذة إلى تحقيق عدة أهداف رئيسية:

- ✓ تقليل الخوف والتوتر من خلال تقديم الأنشطة المختلفة مثل الألعاب الحركية والتفريغ العاطفي، تم توفير بيئة آمنة ومريحة تساعد الأطفال على التخلص من التوتر والقلق النفسي الذي ينتج عن الأحداث الصعبة التي شهدوها
- ✓ إيجاد شعور بالأمان والطمأنينة من خلال توجيه الأنشطة نحو تعزيز الثقة بالنفس وتقديم بيئة داعمة، تمكن الأنشطة الأطفال من الشعور بالأمان والراحة النفسية.
- ✓ تطوير المهارات الاجتماعية والعاطفية تم تسليط الضوء على تطوير مهارات الوعي بالذات وإدارة الذات كجزء من الأنشطة. هذا يساهم في تعزيز القدرة على التفاعل الاجتماعي وفهم العواطف بشكل أفضل.
- ✓ تعزيز التواصل والتفاعل بين الأطفال والأهالي ، تم توجيه الأنشطة لتشجيع التواصل والتفاعل الإيجابي بين الأطفال وأولياء الأمور. هذا يساهم في بناء علاقات إيجابية وفهم متبادل.
- ✓ تعزيز القدرة على التعبير عن المشاعر من خلال الأنشطة مثل الرسم والألعاب الإبداعية، تم تشجيع الأطفال على التعبير عن مشاعرهم بشكل إيجابي وصحي.
- ✓ تعزيز مهارات التعلم العاطفي الاجتماعي من خلال برنامج التهيئة النفسية التعليمية

بشكل عام، تهدف هذه الأنشطة إلى توفير دعم نفسي واجتماعي مكثف للأطفال والأهالي، مما يساهم في تحسين حالتهم النفسية والاجتماعية وتعزيز قدرتهم على التكيف مع الظروف الصعبة التي يمرون بها

جمعية مركز إبداع المعلم
Teacher Creativity Center Association

الاستجابة السريعة:

- ✓ تشكيل فرق الطوارئ التطوعية والتدريب: تم تشكيل فريق طوارئ من خبراء المركز والمتطوعين والمعلمين في خدمات الارشاد النفسي والتعلم العاطفي الاجتماعي.
- ✓ تقييم الاحتياجات: تم إجراء تقييم سريع لاحتياجات الأطفال والأهالي المتضررين من العدوان.
- ✓ تصميم وتنفيذ أنشطة موائمة الأنشطة والإمكانيات: تم تصميم وتنفيذ مجموعة متنوعة من الأنشطة والبرامج لدعم الأطفال والأهالي على المستوى النفسي والعاطفي.
- ✓ الاستفادة من الموارد المتاحة: تم الاستفادة من الموارد المتاحة لدى المركز، مثل الكوادر البشرية والبرامج التدريبية، لضمان تقديم خدمات ذات جودة عالية.
- ✓ التركيز على الأنشطة الفعالة: تم التركيز على الأنشطة التي أثبتت فعاليتها في دعم الأطفال والأهالي في حالات الطوارئ.

جمعية مركز إبداع المعلم
Teacher Creativity Center Association

المناطق المستهدفة :

تم العمل في **109** مركز إيواء للنازحين ، بواقع **244** فعالية من خلالها تم تقديم خدمات الارشاد النفسي و الترفية والتعلم العاطفي الاجتماعي في دير البلح و خانيونس ورفح ، تم استهداف **80543** مستفيد/ة من خلال تقديم خدمات الارشاد النفسي ومهارات التعلم العاطفي الاجتماعي ، يشمل الرقم السابق تنفيذ 164 فعالية ونشاط مخصص ل **55516** طفل /ة (23477 ذكور و 32035 اناث) للحفاظ على اتزانهم النفسي والعاطفي وتعويض الفاقد التعلمي لديهم ، وكما يشمل تنفيذ **80** ورشة تثقيفية ل **22008**من لأولياء الامور حول الدعم النفسي و التعلم العاطفي الاجتماعي ، كما استفاد من خدمات التفريغ النفسي و الترفيه اكثر من **10827** طفل/ة مصاب و من الأطفال ذوي الإعاقة. وكما استفاد من مشروع التعلم العاطفي الاجتماعي (تهيئة النفسية تعليمية) **1802** طفل/ة بشكل مباشر ، بالاضافة لنقل المعرفة و تطوع ل **92** معلم/ة من مراكز الايواء التي تم استهدافها .

الأنشطة والفعاليات:

اعتمدت التدخلات التي نفذها المركز في مراكز الإيواء على أنشطة الدعم النفسي الاجتماعي و تعلم العاطفي الاجتماعي/ الاسعاف النفسي الأولي و جلسات الاستشارة الفردية والجماعية: تم تقديم جلسات استشارة فردية وجماعية للأطفال والأهالي الذين يعانون من صدمات نفسية ، مجموعات الدعم: تم تنظيم مجموعات دعم للأطفال والأهالي لمشاركة تجاربهم وتلقي الدعم من بعضهم البعض ، أنشطة التوعية: تم تنظيم أنشطة توعية حول الصحة النفسية وطرق التعامل مع الصدمات النفسية ، برامج تعليمية للأطفال: تم تنفيذ برامج تعليمية للأطفال حول مهارات التعلم العاطفي الاجتماعي، مثل إدارة الغضب والتعاطف مع الآخرين ، ورش عمل للآباء والأمهات: تم تنظيم ورش عمل للآباء والأمهات حول كيفية دعم أطفالهم عاطفياً واجتماعياً.

جمعية مركز إبداع المعلم
Teacher Creativity Center Association

تدريب المعلمين والمنشطين والمتطوعين على مهارات التعلم العاطفي الاجتماعي

التدريب الأول:

تدريب 3 معلمين (عربي ، رياضيات ، انجليزي) ومشرف ومنشط على مهارات التعلم العاطفي الاجتماعي و التفريغ التنفسي ، تضم التديب تقديم مهارات التعلم العاطفي الاجتماعي من خلال مهارات الترفيه والدعم النفسي الاجتماعي ، توضيح اليات تنفيذ مادة اللغة العربية و اللغة الانجليزية و الرياضيات من خلال توظيف مهارات التعلم العاطفي الاجتماعي ، توضيح برنامج التنشيط والدعم النفسي في العمل مع الأطفال

التدريب الثاني:

تم تدريب 28 (معلم/ة ،متطوعين ، اخصائيين)على مدار 6 ايام (3 ايام لفريق خانيونس ، 3 ايام لفريق رفح / بواقع 24 ساعة تدريبية) على مهارات التعلم العاطفي الاجتماعي وتطوير قدرات فريق المتطوعين في مجال الصحة النفسية، هدف البرنامج هو تقديم مهارات الحماية النفسية ودعم الأطفال بمهارات التعلم العاطفي الاجتماعي، من خلال تعزيز الوعي بالذات وإدارة الذات وتحسين التواصل الجيد.

يرتكز البرنامج على معايير الحماية للطفولة وبرنامج حقوق الطفل، ويسعى للمساهمة في تحسين التهيئة النفسية والتعليمية للأطفال، خاصة في ظل التحديات النفسية والتعليمية التي يواجهونها، تُكمّل جهود التدريب بتوجيه جزء مهم حول التثقيف والإرشاد النفسي للأهالي ، بهدف ذلك إلى نشر الوعي حول أهمية الصحة النفسية والتعلم العاطفي الاجتماعي لتطوير الأطفال. يشمل ذلك تقديم المعلومات والتوجيه للأهالي حول كيفية دعم أطفالهم عاطفيًا ونفسيًا، وتعزيز التواصل الفعّال بين الأهل وأطفالهم في ظل التحديات النفسية والتعليمية ، بالاعتماد على دليل تدريب مهارات التعلم العاطفي الاجتماعي و البروتوكولات الخاصة بالمشروع.

التدريب الثالث :

تم عمل لقاءات تدريبة مدة يومين بو اقع (14) ساعة تدريبية لعدد (10) متطوعين في مجال الصحة النفسية يشرف عليها المشرف TCC حيث تم في اللقاءات التدريبية :تم عرض نتائج دراسة الاجهاد بأبعادها الأربعة (البدني، الجسدي، الاجتماعي، العاطفي)، من خلال الدراسة تم التعرف على الاعراض النفسية الأكثر انتشارا لدى الأطفال النازحين في مراكز الايواء ، كما تم عرض أفضل الاليات وأدوات التقييم للأعراض النفسية لدى الأطفال والمساعدة النفسية الأولية ، تم التدريب على طرق التدخل الفردي والجماعي، والإرشاد الاسري والعلاج السردي والعلاج بالرسم والعلاج بالدراما النفسية وغيرها من طرق التدخل ، تم تدريب ومناقشة المتطوعين حول التدخل الفعال في الحد من احتمال الإصابة بالأعراض النفسية الخطيرة ، تم تدريب المتطوعين حول سد الفجوة النفسية والمعلوماتية حول الاعراض النفسية الأكثر انتشارا ، تم تدريب الفريق على تقنيات التدخل للحد من الصدمة النفسية لدى الأطفال ، تم تدريب الفريق على كيفية مساعدة (800)، من النازحين داخليا على استمرار الحفاظ على حياتهم الاجتماعية والنفسية والبدنية والرفاهية في ضوء الاثار النفسية والبدنية ، تم تدريب الفريق على كيفية امداد مقدمي الرعاية على أليات المعترف بها دوليا المطبقة للحد من الاعراض النفسية والاجتماعية ، تم تحديد التقنيات الأكثر فعالية وفق نتائج الحالات النفسية المترتبة على النزاع العسكري على الأطفال (العلاج من خلال حركة تسكين العين – العلاج الفردي بالرسم – السيكو دراما الموسيقى – التخيل الأمن – الإرشاد باللعب – العلاج بالمعنى – الاسترخاء - العلاج المعرفي السلوكي)

جمعية مركز إبداع المعلم
Teacher Creativity Center Association

فعاليات و انشطة الأطفال:

تركزت التدخلات على الاسعاف النفسي الأولي المتمثل في تقديم مهارات الدعم النفسي الاجتماعي، هدفت هذه التدخلات الى توفير مساحة آمنة تساعد الأطفال من التعبير عن أفكارهم ومشاعرهم. وتقليل التوتر والقلق. وتشجيع التواصل الإيجابي بين الأطفال وبين الأهالي، توفير مساحات آمنة للتعلم، تعتمد على مهارات التعلم العاطفي الاجتماعي التي تساعد في إدارة العواطف والتفاعل الاجتماعي. اضافة الى تعلم مهارات القراءة والكتابة والحساب الأساسية.

شملت التدخلات على الأنشطة التالية:

أ.انشطة ترفيهية والتفريغ النفسي : لعبت المجموعات دورا داعما في تعزيز التواصل بين الأطفال، وخلق مساحة تفاعلية يستطيع من خلالها الاطفال مع مقدمي الرعاية ايجاد متنفس صحي يساعدهم في التفريغ الانفعالي من خلال مباريات رياضية ، فنون ، العاب حركية ، العاب جماعية ، عروض كرتونية

جمعية مركز إبداع المعلم
Teacher Creativity Center Association

ب. ارشاد نفسي جماعي

ج. مبادرات التعلم العاطفي الاجتماعي و الصفوف العلاجية (تهيئة نفسية و تعليمية) : مهارات ادارة العواطف والتحكم الذاتي وهي مستمدة من منهجية التعلم العاطفي الاجتماعي التي يعمل عليها المركز. تعكس مهارات الوعي بالذات القدرة على فهم مشاعرنا وتفكيرنا والتعرف على قيمنا وأهدافنا. بينما تشمل مهارات إدارة الذات القدرة على التحكم في التوتر والتعامل مع التحديات بفعالية حيث يلعب دوراً حيوياً في تعزيز الصحة النفسية؛ حيث تساعد هذه المهارات على تمكين الأطفال من فهم مشاعرهم والتعامل معها بشكل صحي، وتحسين التفاعل الاجتماعي. اضافة الى دور هذه المهارات في تحسين القدرة على التكيف مع التغيرات بشكل أفضل، بالإضافة لتنفيذ تهيئة تعليمية حول تعليم المهارات الأساسية للمواد التعليمية للغة العربية والإنجليزي والرياضيات.

د. الأطفال المصابين و الأطفال ذوي الإعاقة : تم تنفيذ انشطة الدعم النفسي الاجتماعي والتعلم العاطفي الاجتماعي للأطفال المصابين بشكل خاص و دمج الأطفال ذوي الإعاقة في الفعاليات و الأنشطة

جمعية مركز إبداع المعلم
Teacher Creativity Center Association

فعاليات و انشطة أولياء الأمور

تركزت التدخلات على جانبين :

- التثقيف النفسي ويشمل تعريف الاهل ببعض الطرق والادوات التي تساعدهم في التعامل مع مشاعرهم وأفكارهم، عدا عن اليات التعامل مع أطفالهم.
- جلسات دعم نفسي جماعية ركزت على التفريغ النفسي للمشاعر والأفكار لتحقيق التوازن والاستقرار العاطفي الذي يساهم في دعم صحتهم النفسية والاجتماعية وتحسين جودتها وتعزيز القدرة على التكيف خلال الاوقات الصعبة وتمكينهم من تقديم الرعاية لأنفسهم وللآخرين.
- تنوعت انشطة هذا التدخل بين الرسم الجماعي وسرد القصص، والانشطة الحركية التفاعلية.

جمعية مركز إبداع المعلم
Teacher Creativity Center Association

دراسة تعزيز حقوق أطفال غزة في التعليم والرفاهية الاجتماعية والعاطفية

نفذ المركز الدراسة تمويل من اليونسكو ويهدف بشكل رئيسي إلى تعزيز حقوق أطفال غزة في التعليم والرفاهية الاجتماعية والعاطفية في ضوء الآثار النفسية والاجتماعية الخطيرة للصراع المستمر في قطاع غزة. تستهدف هذه الاستجابة بشكل رئيسي 800 طفل تتراوح أعمارهم بين 7 إلى 12 سنة وأسرهم موزعين على 8 مراكز إيواء في مدينتي رفح وخان يونس (المحافظات الجنوبية)، وستعمل هذه الاستجابة على: 1) تعزيز قدرات المتطوعين ومعارفهم للتدخل الفعال في تقليل احتمالية حدوث ذلك. وأن الأطفال يصابون بأعراض نفسية خطيرة؛ 2) سد الفجوة المعلوماتية فيما يتعلق بالأعراض النفسية والاجتماعية الأكثر انتشاراً بين الأطفال في ظل الصراع الدائر في غزة وأدوات وتقنيات التدخل الأكثر فعالية والقادرة على الحد منها. 3) مساعدة 800 طفل نازح في غزة على استعادة والحفاظ على رفاهيتهم الاجتماعية والنفسية والجسدية الطبيعية في ضوء الآثار الاجتماعية والنفسية والجسدية الخطيرة للنزاع و 4) زيادة المعرفة والقدرات لمقدمي الرعاية في قطاع غزة في تطبيق آليات معترف بها دولياً للحد من الأعراض النفسية والاجتماعية التي يعاني منها الأطفال نتيجة النزاع

جمعية مركز إبداع المعلم
Teacher Creativity Center Association

مشروع التدخلات النفسية والاجتماعية للأطفال وأسرهم في غزة كاستجابة إنسانية نتيجة للعدوان على قطاع غزة منذ 7 أكتوبر 2023

حيث يستهدف المشروع والذي تبلغه مدته شهرين ، 8 مراكز إيواء في منطقة دير البلح – وسط قطاع غزة و ما يقارب 800 طفل و طفلة تتراوح أعمارهم بين 7 و12 عامًا نزحوا إلى مراكز الإيواء (مدارس الأونروا) . حيث يهدف المشروع الى تحسين حالة الأطفال النفسية و تعزيز قدراتهم على التكيف في ظل الظروف الصعبة التي يمرون بها و المساهمة في مساندتهم ودعمهم في ضوء سلسلة الصدمات النفسية التي ما زالوا واقعين تحت تأثيرها .

حيث تشكل فريق العمل من 10 أخصائيين متخصصين في مجال علم النفس والدعم النفسي الاجتماعي ، و تم تنفيذ معهم العديد من الاجتماعات التحضيرية من تاريخ 15-2024/1/23، بالإضافة لتنفيذ ورشة تعريفية لمدة يوم واحد من قبل فريق المتابعة من فريق جمعية مركز ابداع المعلم وتم الاستعانة باستشارية نفسية واستعراض الأعراض النفسية الأكثر انتشاراً في ظل الظروف المستمرة, أفضل الآليات والأدوات لتقييم الأعراض النفسية لدى الأطفال, الإسعافات النفسية الأولية، استخلاص المعلومات النفسية وتقنيات وطرق العلاج مثل العلاج النفسي الفردي، العلاج الجماعي، العلاج الأسري، العلاج السردي، العلاج السلوكي المعرفي العلاج باللعب. والدراما النفسية وتضمن ذلك الاتفاق على آلية ومنهجية العمل ووضع خطط التدخل وطبيعة الأنشطة مع الأطفال في مراكز الايواء.

تم تقسيم الفريق إلى مجموعتين للعمل بالتوازي في 8 مراكز إيواء في مدينة دير البلح بمعدل 4 أيام في كل مركز ايواء، وانتسب بعض المتطوعين من مراكز الإيواء نفسها لمساندة الفريق في انجاز العمل، حيث تم العمل في مركز إيواء نادي خدمات دير البلح ، ومركز إيواء مدرسة رفيدة الثانوية للبنات، ومركز إيواء مدرسة العائشية الابتدائية للبنات، ومركز ايواء ملعب نادي الدرة، مركز إيواء النخيل رقم 1، مركز ايواء مخيم النخيل رقم 2، مركز إيواء مخيم النخيل رقم 3، مركز إيواء مخيم البخاري ، وتم استهداف ما يقارب 898طفل/ة تتراوح أعمارهم من 7إلى 12 عاماً، منهم 424اناث ، 474ذكور ، بمعدل 100طفل/ة في كل مركز إيواء وتنفيذ العديد من الأنشطة التفريغية مع الأطفال وتنفيذ جلسات علاج نفسي جماعي بتقسيم الأطفال لمجموعات ما بين 20-25 طفل/ة في كل مجموعة، ونفذ معهم أنشطة لعبية ، ودراما ولعب أدوار، والتعبير بالرسم، بالإضافة لتنفيذ جلسات فردية مع 40 طفل/ة بمعدل 140 جلسة فردية ظهر عليهم أعراض اضطراب ما بعد الصدمة ولديهم صعوبة في التواصل والاندماج مع البيئة المحيطة نتيجة الظروف الصعبة التي تعرضوا اليها خلال فترة النزوح، بالاضافة إلى تنفيذ ورشات عمل مع أهالي الأطفال المستهدفين والذي يبلغ عددهم 638 سيدة وذلك بهدف زيادة المعرفة والقدرات لديهم في الآليات المعترف بها دولياً المطبقة للحد من الأعراض النفسية, الاجتماعية وكيفية إدارة الضغوطات النفسية التي يعاني منها أطفالهم نتيجة الصراع.

جمعية مركز إبداع المعلم
Teacher Creativity Center Association

فعاليات اخرى

قدم المركز مساعدات إنسانية لمراكز الايواء المستهدفة، حيث قدمت مساعدات غذائية وملابس وقرطاسية ومعدات رياضية، وذلك بهدف تخفيف العبء عن العائلات الذين تأثروا جراء الظروف الراهنة وتوفير بيئة ملائمة للتعافي وإعادة بناء الحياة.

-تم توزيع العاب اطفال على ما يقرب من 15400 طفل/ة

-تم توزيع ملابس شتوية على 1030 طفل

-تم توزيع كيت صحي على 453 عائلة

-تم توزيع طرود غذائية على 363 عائلة ضمن المساعدات الغذائية.

-تم تزويد 87 مركز إيواء بالقرطاسية والادوات اللازمة لتنفيذ الفعاليات و الأنشطة.

تم توزيع مواد غذائية مخصصة للأطفال على 7200 طفل/ة

جمعية مركز إبداع المعلم
Teacher Creativity Center Association

الخطط الجاري تنفيذها ما بعد 11-2-2024

مشروع تعزيز حقوق أطفال غزة في التعليم والرفاهية الاجتماعية والعاطفية (بتمويل من اليونسكو) :

تستهدف هذه الاستجابة بشكل رئيسي 800 طفل تتراوح أعمارهم بين 7 إلى 12 سنة وأسرهم موزعين على 8 مراكز إيواء في مدينتي رفح وخان يونس (المحافظات الجنوبية)، وستعمل هذه الاستجابة على: 1) تعزيز قدرات المتطوعين ومعارفهم للتدخل الفعال في تقليل احتمالية حدوث ذلك. وأن الأطفال يصابون بأعراض نفسية خطيرة؛ 2) سد الفجوة المعلوماتية فيما يتعلق بالأعراض النفسية والاجتماعية الأكثر انتشاراً بين الأطفال في ظل الصراع الدائر في غزة وأدوات وتقنيات التدخل الأكثر فعالية والقادرة على الحد منها. 3) مساعدة 800 طفل نازح في غزة على استعادة والحفاظ على رفاهيتهم الاجتماعية والنفسية والجسدية الطبيعية في ضوء الآثار الاجتماعية والنفسية والجسدية الخطيرة للنزاع و 4) زيادة المعرفة والقدرات لمقدمي الرعاية في قطاع غزة في تطبيق آليات معترف بها دولياً للحد من الأعراض النفسية والاجتماعية التي يعاني منها الأطفال نتيجة النزاع

مشروع ازمة غزة (بتمويل من انقاذ الطفل)

سيتم العمل من خلال المشروع في 20 مدرسة في خانيونس ورفح. يهدف المشروع لتلبية الاحتياجات الفورية للمتضررين ودعمهم وتأهيلهم، يستهدف المشروع 1420 شخص من مقدمي الرعاية والأطفال من خلال توفير بكجات الشتاء والنظافة للأطفال والنساء والرجال اضافة الى خدمات الدعم النفسي الاجتماعي والتعلم العاطفي الاجتماعي. سيتم تنفيذ الجلسات الفردية والجماعية للفئة المستهدفة من خلال عمل 20 اخصائي وعامل في مجال الصحة النفسية سيتم تدريبهم قبل مباشرة العمل.